东莞市沙田镇、东莞市委宣传部、市城管局组团驻普宁船埔镇工作队，进驻船埔两年多来持续聚焦教育帮扶，把文化振兴、人才振兴作为乡村振兴的重要内容，整合多方资源先后建立三座公益图书馆，并联合东莞帮扶教师开展系列活动，为当地农村孩子读书提供丰富的课外阅读资源。

结对帮扶齐聚力 携手共进促发展

教育帮扶，让揭阳孩子拥有更丰富的教育资源

本报讯 乡村振兴，教育先行。自开展新一轮对口帮扶工作以来，莞揭两地积极开展教育领域的合作交流，从软硬件方面推陈出新，不断丰富教育帮扶的内涵，让东莞优质教育资源惠及更多揭阳的学子，推动当地基础教育高质量发展。

■优质教育资源惠及更多揭阳的学子，推动当地基础教育高质量发展

小小图书室点亮学生阅读梦

“我已经一口气看到36页了，书中的内容很有故事性，非常吸引我……”11月23日上午，在揭阳普宁市船埔镇告陂小学的二楼图书室里，小学六年级的余伟濠坐在阶梯上，捧着刚刚到来的新书《水浒传》看得津津有味。

告陂小学地处揭阳普宁市的偏远山区，交通不发达，教育资源匮乏。学校仅有100余名学生，10名教职工，共7个班级，1个学前班，一到六年级每个年级一个班，是名副其实的“麻雀学校”。

“由于教育设施落后，学校更没有一个像样的图书室，学生除了接受简单的课堂知识外，对课外知识学习几乎微乎其微。”见此情形，今年年初，驻村干部黄楷栋向派出单位东莞市委宣传部申请专项资金10万元，用于升级改造校内图书室，目前已完成改造工程。与此同时，还积极联系东莞的爱心书企捐赠图书，为校园添加浓厚的阅读氛围。

“第一批图书共500册前些天已到位，接下来还会积极联动东莞图书馆和社会各界力量，通过捐赠等形式引入3000本书，把图书室填满，供学生阅读。”东莞市委宣传部驻告陂村第一书记黄楷栋说。

“整个图书室面积不大，最多能容纳30名学生，但对学校和学生来说都是宝贵的财富。因为学校条件问题，学生获取课外知识很有限，而很多知识都是从课外学习的，这个图书室为学生提供了良好的课外阅读条件，增加了学生获取知识的途径，开阔视野，提高阅读水平，非常有意义。”校长黄维道说。

如今，每逢图书室开门，数十名学生和余伟濠一样，会坐在装饰一新的木地板上忘我地阅读，进入课本的世界，追寻他们心中的阅读梦。

随着帮扶工作的深入，书香正在船埔镇蔓延开来。在船埔小学，东莞市沙田镇、东莞市委宣传部、东莞市城管局组团帮镇扶村工作队争取资源，为学校增添爱心图书3500册，同时还形成“一帮一”“多帮一”的结对帮扶，帮助困难学生，引入企业设立奖学金资助学生，推动学校教育事业发展。

除了校园之外，船埔镇党委政府、东莞市驻揭阳普宁船埔镇帮扶工作队投入使用乡村振兴帮扶资金25万元建设船埔公益图书馆，并于2022年7月25日正式开馆，为来到这里的成人和孩子提供全方位的文化活动服务。

“这里除了阅读，还有来自东莞的帮扶工作队策划的各种阅读活动、知识讲座以及各类互动体验。平时一天平均有40多名读者到来，为镇上的人们提供了一处宝贵的知识园地。”图书馆负责人表示。

优质资源普惠更多揭阳学子

图书室和图书馆的建立，见证了东莞帮扶工作延伸到当地最需要的地方，也是东莞不断丰富教育帮扶内涵的一个精彩缩影。近年来，东莞还将各镇街优质师资力量引去揭阳普宁市，为当地带来东莞优秀的教育经验。

据莞揭对口帮扶协作指挥部乡村振兴负责人王颂辉介绍，新一轮教育帮扶协作以来，东莞共派出111名支教老师进驻揭阳90所中小学，用心用力用情推动乡村振兴驻镇帮镇扶村工作。仅在揭阳普宁市，由东莞沙田、东坑驻普宁支教团队共选派34名支教老师，安排在揭阳普宁市21所结对学校教学。

来自东莞沙田镇教育管理中心教研员朱静君就是支教老师之一，她说，“这里的教育条件和资源相对落后，我们到来主要通过发挥引领示范作用，把东莞的一些教学经验、做法等带到当地，通过深入实践，帮助当地教育实现良好发展。”

据了解，支教老师们除了完成日常的教学任务，空余时间，老师们会在公益图书馆不定期举行阅读主题沙龙活动。“如在船埔图书馆，到目前为止，支教老师们与帮扶工作人员合作，共开展观影、科普、国庆节活动等各类主题活动26场，丰富多彩的活动吸引越来越多的学生聚集于此，读书氛围更加浓厚。”东莞市沙田镇组团驻船埔镇帮扶工作队队长陈灿荣说。

据最新统计，自去年9月，东莞派驻揭阳的优秀支教老师共开展各类教研活动200多项、捐资捐物共计30万元左右、初见成效与特色工作达到13项。东莞市驻揭阳帮扶工作队和支教老师充分发挥了优质学校教育资源优势和辐射带动作用，让优质资源惠及更多揭阳学子，推动当地基础教育高质量发展。

（来源：东莞+）

沙田镇开展校车安全应急疏散演练

本报讯（文/**张雪珠**）为了加强沙田镇校车安全管理，进一步提高校车安全意识、知识及校车突发事件应急处置能力，保障师生安全，11月22日，沙田镇教育管理中心联合交警大队、交通分局、消防大队、国盛校车公司等相关单位在沙田镇第三小学开展2023年沙田镇校车安全应急疏散演练活动。

本次突发事件应急疏散演练模拟车辆遇到突发紧急情况进行演练。校车逃生演练环节中，车辆行驶中突然校车的后底部冒出“浓烟”，司机知道后迅速靠边停车、熄火，第一时间打开警示灯，发布逃生命令。照管员迅速打开校车紧急逃生门，组织带领学生们捂住口鼻，弯着腰降低身体重心，按照过道两侧“先左后右、再左再右”的秩序，快速有序从车门和紧急逃生门离开，迅速撤离到离车辆50米外的安全区。驾驶员待车内人员逃离完毕后，跳下逃生门，从车尾处拿出灭火器撤离。

演练中，安全讲师还向学校讲解了如何正确系好安全带，以及被困车内时，如何使用安全锤，并叮嘱同学们遇到突发事件时要保持冷静，听从司机、照管员指挥，做到有序、迅速逃生，提示同学们要做到“知危险会避险”。

据了解，除了校车逃生演练环节，此次应急疏散演练演练活动还设置了消防安全知识及安全锤、灭火哭等器材讲解，校车盲区演示和灭火器使用示范环节。校车盲区演示让师生们更加主观了解大型车辆视线盲区，深刻体验靠近大型车辆的危险性，让他们通过实地体验的形式，明白大型车辆的盲区有哪些，警示提醒师生们在道路上交通要远离大型车辆，避免发生道路交通事故。

承办此次演练的国盛校车公司相关负责人表示，通过此次演练，校车司机、照管员及师生们对校车发生突发事件后紧急逃生和救援程序有了切身感受，有效提升了师生、驾驶人和照管员的交通安全意识、增强了应对校车突发事件的自我保护能力，切实从“源头”上降低交通事故的伤害，筑牢校车安全防线。

沙田各学校开设消防安全专题课堂

本报讯（文/通讯员 **沙田教育宣**）冬季风干物燥，是火灾的多发季节。为扎实开展“119”消防宣传月活动，普及消防安全知识，提高学生的消防安全意识和自护、自救、互助能力，沙田镇各中小学校纷纷开设了消防安全专题课堂。

在沙田镇第三小学，“关注消防安全”专题课堂正在开讲，老师从火情观察、火灾逃生方法、如何预防火灾等方面结合消防员的实例进行讲述，生动地讲解了火灾的各种小知识，号召大家从自身做起，预防为主，生命至上。

学生表示，在课堂上学到了如何应对消防火灾事故。如果身边发生火灾，会尽量按照上述方法逃生，并告知周围的亲朋好友，让大家也知道如何应对火灾逃生。

消防安全专题课堂旨在树立全校师生“学消防、懂消防、用消防”的安全意识，构筑校园消防安全环境。

在消防宣传月期间，各学校将持续开展消防宣传教育活动，激发师生认识消防、了解消防、学习消防的热情，养成良好的消防安全行为习惯，达到“教育一个孩子，推动一个家庭，影响整个社会”的良好效果。

多部门联合开展校外托管机构督导检查

本报讯（文/通讯员 **沙田教育宣**）11月22日至23日，沙田镇多部门联合开展学生校外托管机构安全检查，进一步加强校外托管场所安全管理工作，为学生安全、健康成长创造良好外部环境。

沙田镇教育管理中心、公共服务办及市场监管、卫健、消防、住建、城管、综合执法等多部门组成联合检查组，深入辖区学校周边的校外托管机构开展检查。检查组对照《托管机构检查表》各项标准，通过查阅台账资料、询问负责人、实地检查等方式，重点对校外托管机构开办资质、经营范围、消防安全、食品卫生、建筑安全等进行全面检查。检查人员现场指出机构存在的问题，并要求校外托管机构立行立改，对于不能立即整改的问题，要求限期整改。

检查组强调，各校外托管机构要进一步落实主体责任，按照相关指引与要求，全面排查安保、消防、建筑、食品、卫生、从业人员等方面存在的安全隐患，强化安全防范意识，切实抓好抓细各项安全防范措施。

本次检查是对全镇校外托管机构再一次进行全面“体检”，进一步规范校外托管机构的经营行为，确保各项要求落实落细，持续织密织牢校外托管机构安全防线，保障广大学生和工作人员的生命安全和身体健康。

沙田镇中心小学教育集团签约仪式暨莞普基础教育结对帮扶工作交流慰问举行

促进莞普两地教育优质均衡发展

本报讯（文/通讯员 **沙田教育宣**）近日，以东莞市沙田镇中心小学为龙头校，普宁师范学校附属小学、普宁市池尾街道山湖小学、普宁市船埔镇梅田小学为成员校的东莞市沙田镇首个联盟型跨市教育集团——东莞市沙田镇中心小学教育集团在普宁市教育局8楼会议室举行集团化办学签约仪式。

普宁市教育局，东莞市沙田镇教育管理中心，沙田镇中心小学等相关负责人等出席了签约仪式。

会上，东莞市沙田镇中心小学教育集团校长朱江分别与普宁师范学校附属小学、普宁市池尾街道山湖小学、普宁市船埔镇梅田小学就集团化办学事宜进行正式签约。

与会人员均表示龙头校和成员校之间将继续加深密切联系，通过资源共建、师资互动、课程改革等方式，使集团各校能够相互促进、共同进步，形成一个协同育人、优质发展的良好氛围，在实现教育高质量发展新征程上迈出重大的步伐。

签约仪式结束后，普宁市教育局、沙田镇教育管理中心和沙田镇中心小学、沙田实验中学对本学期赴普宁支教的老师进行交流慰问，了解老师们在普宁的生活、工作和学习，勉励老师们本着“共建、共享、共赢、共进”的理念，通过教育教研跨市结对交流工作，促进莞普两地教育优质均衡发展。

随后两天时间，东莞沙田组团前往普宁市池尾街道山湖小学、普宁师范学校附属小学、普宁市船埔镇梅田小学，通过实地走访，对各校办学理念、发展规划、学校管理、队伍建设等方面展开深入调研。

沙田举办2023年东莞市“校园朗读者之讲述身边的故事”活动

树立正确的人生观与价值观

本报讯（文/图 **郭子君**）为提高广大师生的语言文字应用能力，唱响主旋律，弘扬正能量，通过榜样的力量感染鼓舞和带动引领广大师生见贤思齐、奋进前行，11月24日，沙田举办2023年东莞市“校园朗读者之讲述身边的故事”活动初赛，通过“挖先进、学模范、做表率”汇聚起学习榜样、争做榜样的强大力量，使广大师生树立正确的人生观和价值观，用榜样之力滋养初心，用担当之心践行使命，营造争先创优、担当奋进的浓厚氛围。

■46名参赛选手从不同层面，不同角度讲述身边的故事

据了解，本次比赛由镇教育管理中心、文化服务中心主办，东莞图书馆沙田分馆承办，比赛围绕“讲述身边的故事”为主题，凸显生动感人的细节，弘扬时代精神，以“小人物”的视角展现“大情怀”。其中，此次比赛分小学组、中学组、教师组与校长组等四个组别进行，共有46名参赛选手，并邀请了市、镇语言文字工作方面的专家担任评委。

比赛现场，选手们个个精神饱满，激情飞扬。46名参赛选手依次上台，围绕着“讲述身边的故事”，并结合自己生活、学习、工作等经历，带来了《我的校长有魔法》《身边的榜样》《因为平凡 所以美好》《我的莞草老师》等故事。一件件感人肺腑的事迹、一位位光彩耀人的模范，一个个令人动容的故事，让在场的每个人都十分感动，也赢得台下观众掌声。

中学组选手郑哲轩表示，参加这个比赛很有意义，希望自己能代表沙田镇去参加决赛。

“刚刚比赛有点紧张，讲话有点卡顿，但我相信自己会变得更好。”小学组参赛选手储彦彬说，参加这个比赛也是锻炼勇气的一种方式，对以后的成长有很大帮助。

“分享这个故事想告诉自己的学生能够一笔一画把自己的名字写好，希望他们长大后能一笔一画去书写好自己的人生。”教师组参赛选手钟敏婵说。

经过激烈角逐，最终小学生组的第一小学官静瑶和中心小学周梓萱，中学生组的莞未沙田实验中学李嘉乐和邹紫彤，教师组的中心小学钟敏蝉和莞未沙田实验中学陈芝，校长组的第二小学廖美青和第一小学李高城等在各自组别中脱颖而出，获得大赛一等奖并代表沙田参加市级决赛。

赛后，评委对本次活动进行点评，他们分别从讲述主题、选材、朗诵时节奏、语气、语调的变化，到台风、个人形象、服装选择、站位、手势语、辅助手段等方面讲解表演技巧，给选手们提出了宝贵的建议。

工作人员表示，此次“校园朗读者”活动，不仅让选手们收获了比赛经验，感受到了朗读的魅力，也展现了沙田教育工作者的情怀与初心，同时推动了各学校语言文字工作建设，为沙田教育高质量发展赋能。